

**Частное образовательное учреждение
Дополнительного образования детей
«Образовательный центр «ЛИЦЕЙ»**

Согласовано
Педсовет
20.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ЧОУ ДОД «ОЦ ЛИЦЕЙ»
_____ Лобанова И.Ю.

20.06.2023 г.

**ОТЧЁТ по результатам самообследования
Частного образовательного учреждения
Дополнительного образования детей
«Образовательный центр «ЛИЦЕЙ»
за 2022 год.**

Рассмотрен на заседании педагогического совета ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»
Протокол № __9__ от 20.06.2023 года

г. Ростов-на-Дону

РАЗДЕЛ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ДОО «ОЦ «ЛИЦЕЙ»
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	100 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной дея-	80 человек/80%

	тельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	80 человек/80%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/80%
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 человек/70%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человек/34%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/71%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/60%
1.9.3	На межрегиональном уровне	43 человек/43%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/39%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/95%
1.10.1	Муниципального уровня	95 человек/95%
1.10.2	Регионального уровня	95 человек/95%
1.10.3	Межрегионального уровня	95 человек/95%
1.10.4	Федерального уровня	95 человек/95%

1.10.5	Международного уровня	10 человек/10%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	16 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	6 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5%
1.17.1	Высшая	6 человек/75%
1.17.2	Первая	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37,70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/

Примечание: Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РАБОТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ. ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Самообследование Частного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Образовательный центр «ЛИЦЕЙ» выполнено в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Уставом и действующими локальными актами ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ». Целями проведения самообследования деятельности ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» ежегодно.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления анализа
Лобанова Ирина Юрьевна	Директор	Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материальная база. Утверждение отчёта о самообследовании.
Санамянц Ирина Владимировна	администратор	Сбор и обработка информации, предоставление результатов мониторинга, аналитических отчетов, предложений и рекомендаций.
Скопинцева Марина Валерьевна	Главный бухгалтер	Сбор и обработка информации, анализ финансово-хозяйственной деятельности

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации (административное совещание); организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета педагогическим Советом ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ЧОУ «ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ», организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.1 Общие сведения об Учреждении

№ п/п	Параметры информации	Информация
1.	Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Образовательный центр «ЛИЦЕЙ» (ЧОУ «ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»)
2.	Год открытия ОУ	1991 год
3.	Юридический адрес	344000 г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский 64. Учебный кабинет №4
4.	Фактический адрес	344000 г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский 64 Учебный кабинет №4
5.	Контактный телефон, факс	8(928)907-3974
6.	E-mail	Info.medlicey@mail.ru
7.	Сайт	medlicey.ru
8.	Реализуемые образовательные программы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности дополнительного образования «Пропедевтика медицинского образования»

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» действует на основании Устава ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ», утвержденного решением единственного собственника № 1/2018 от 22.03.2018, зарегистрированного в Главном управлении Министерства юстиции РФ по Ростовской области .

ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц.

Образовательная деятельность ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "17" мая 2018г. N 6791, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия предоставлена бессрочно) и приложения к лицензии.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ростовской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

По основным направлениям, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Информация об учреждении

В соответствии с концепцией реформирования организационных и методологических аспектов развития медицинского образования с целью совершенствования уровня и качества подготовки специалистов в 1991г. была разработана и успешно апробирована система непрерывного медицинского образования по модели медицинского лицея на базе образовательного центра «ЛИЦЕЙ».

Соколова Елена Евгеньевна является учредителем лицея с 1991 года. Соколова Елена Евгеньевна кандидат медицинских наук. Имеет более 50 печатных научных работ. В 2005 году проходила обучение в Финляндии по внедрению интерактивных технологий в программы обучения здоровью. Соколова Е.Е. стала победителем конкурса в рамках проекта Евросоюза «Тасис» по внедрению интерактивных здоровьесберегающих технологий в образовании. За многолетний труд в качестве директора Медицинского лицея, Соколова Е.Е. была награждена почетной грамотой Министерства Образования РО, грамотой Управления образования Администрации г.Ростова-на-Дону, почетными грамотами отдела образования Октябрьского района г.Ростова-на-Дону, благодарственным письмом главы Администрации г.Ростова-на-Дону за успешную реализацию Российско-американской программы «Экомост». В 2008 году награждена знаком отличия «Орден Гиппократ». В 2013 году награждена почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Директов ЧОУ ДОД «ЛИЦЕЙ» Лобанова Ирина Юрьевна (Приказ №

Бизнес – план развития и функционирования «ЛИЦЕЯ» не включает механизмов дополнительных бюджетных инвестиций, что является стабилизирующим фактором перспективного планирования по расширению аспектов образовательной деятельности.

Дополнительное образование рассматривается как область интеграции общего и профессионального. Важным с точки зрения модернизации образования является функционирование непрерывной системы профессионального образования, где «ЛИЦЕЙ» является первым звеном целостной системы медицинского образования с позиций единого системного подхода. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Реализация дополнительных образовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтика медицинского образования» предназначена для обучения основам медицинских знаний, практическим навыкам и умениям. Программа представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора

профиля дальнейшего образования. Программа имеет естественнонаучную направленность. В основе принципов реализации данной Программы лежит профориентационная и теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

Имеется полное современное методическое обеспечение учебного процесса для эффективной реализации всех программ, предусмотренных учебным планом.

Преподавательский коллектив представлен 15 педагогами, лекторами – преподавателями высшей и первой квалификационной категории, кандидатами и докторами медицинских наук. Так же, за период с 1991 по 2022 год было 30 выпусков ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ». Все выпускники «ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» в процессе дальнейшего обучения, стабильно показывают высокие результаты качества знаний и проявляют удовлетворенность выбранной профессиональной перспективой.

В настоящее время в учреждении обучаются 100 учащихся 15-18 лет. Учащиеся «ЛИЦЕЯ» успешно участвуют в предметных олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровней.

Статистическая информация по контингенту обучающихся

В ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» 4 класса, 10, 11 классы – по два, Всего в ЧОУ ДОД ОЦ «ЛИЦЕЙ» на 31.12.2022 г. обучалось 100 учащихся. Распределение учащихся по классам представлено в таблице.

Год обучения	Классы	Количество классов	
			Всего уч-ся
1-й год обучения	10	2	55
2-й год обучения	11	2	45
Итого по учреждению:		4	100

Кадровые ресурсы

На окончание 2022 года в ЧОУ ДОД «ОЦ ЛИЦЕЙ» работало 13 человек, из них 8 человек – педагогические работники. В таблице показан качественный состав педагогического коллектива.

Кол-во учителей	2022 год	
	Кол-во	%
Докторов и кандидатов наук	4	50%

Высшей категории	7	87,5%
Первой категории	1	12,5%
Соответствуют занимаемой должности	8	100%
Не аттестованы	нет	0

График прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»»

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Учёная степень педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)
Агафонова Нелли Джоновна (внешний совместитель)	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО РостГМУ.	высшее	Учитель русского языка, литературы и испанского языка	кандидат филологических наук, Доцент кафедры лингвистики и международной коммуникации	РГПИ 1982 Учитель русского языка и литературы и испанского языка 1982	ЧОУ ДПО «Академия квалификации и профессиональной переподготовки, 2018 г. По дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в среде высшего образования», ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2018 г. по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога
Бугаева Татьяна	Преподаватель дис-	высшее	врач	доктор ме-	РостГМИ «Лечеб-	ВГУЮ (РПА Минюста России) 2019 г, по

на Константиновна (внешний совместитель)	циплины «Пропедевтика медицинского образования» Преподаватель в Российской таможенной академии (Ростовский филиал)			дицинских наук	ное дело» 1979	дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Введение в юриспруденцию»
Ковш Екатерина Михайловна (внешний совместитель)	Преподаватель дисциплины «Основы медицинской психологии» научного центра Российской академии образования, доцент РАО	высшее	Магистр психологии	кандидат психологических наук	ФГАО УВПО «Южный федеральный университет Доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ, старший научный сотрудник Южно-регионального РБПУ 2000 г.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии г. Санкт-Петербург.2019. По программе дополнительного профессионального образования «Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования»
Кричухина Елена Владимировна (внешний совместитель)	классный руководитель учитель биологии МБОУ «Школа № 43» г. Ростова-на-Дону	высшее	Учитель биологии			ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2016 г. по программе дополнительного профессионального образования «Биология» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» повышение квалификации: в АНО ЦНОКО и ОА «Легион», 2018 г. по дополнительной профессиональной программе «Подго-

Турик Елена Викторовна (внешний совместитель)	Преподаватель «До-клинический уход за больным» «Пропедевтика медицинского образования» работает в ГБУ РО Лечебно-реабилитационный центр № 1	высшее	Магистр психологии	ФГАО УВПО «Южный федеральный университет» 2017 г. по направлению подготовки «Психология»	товка организаторов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования» ФГАО УВПО «Южный федеральный университет» 2020. Магистр психологии. по направлению подготовки «Психология»
Жукова Ирина Александровна	классный руководитель учитель русского языка и литературы учитель МБОУ «Школа № 43» г. Ростова-на-Дону	высшее	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	РПГИ 1997. Ростовский педагогический университет 2000 «Ме-дежмент в образовании»	повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2016 г. по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством образования в условиях ФГОС» по проблеме «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения» повышение квалификации: в АНО ЦНОКО и ОА «Легион», 2016 г. по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования»
Попова Елена Васильевна	преподаватель «Основы микробиологии и	высшее	Врач-гигиенист	РГМИ 1981 «Врач-	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управле-

(внешний сов-меститель)	вирусологии» преподаватель микробиологии и вирусологии в ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»	эпидимиолог	гигиенист, эпидемиолог» 2006 г. ГОУ ВПО «РГМУ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	ния», 2017 г. По программе переподготовки «Педагогика профессионального образования». ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 2018 г. По программе повышения квалификации «Формирование ключевых компетенций как условие повышения качества подготовки по профессиональному циклу»
-------------------------	--	-------------	---	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом. Общее руководство Учреждением осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальный орган управления, к которому относится:

- Педагогический совет;

- Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники учреждения, родители обучающихся (или законные представители), социальные партнеры учреждения.

Управляющая система ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» представлена коллегиальным органом управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители).

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения.

Администрация ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» делегирует управленческие полномочия педагогическим работникам в рамках их должностных обязанностей в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления. Процесс управления учреждения строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Система методической работы включает следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Временные творческие группы педагогов.

1. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
2. В Педагогический совет входят директор Учреждения и все педагогические работники Учреждения на срок действия трудового договора с Учреждением.
3. Компетенция Педагогического совета Учреждения:
 - 1) рассмотрение вопросов, касающихся интересов учащихся и работников (по их заявлениям);
 - 2) заслушивание отчетов о работе работников Учреждения в части совершенствования образовательного процесса;
 - 3) разработка и обсуждение правил внутреннего распорядка Учреждения;
 - 4) обсуждение вопросов организации образовательного процесса, его развития и совершенствования;
 - 5) обсуждение и принятие рабочих учебных планов, программ, экспертиза учебных пособий, перечня учебно-производственных работ учащихся, оценка эффективности форм и методов учебной работы;
 - 6) подготовка предложений по созданию и использованию современных технологий и технических средств обучения;
 - 7) подготовка предложений по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
 - 8) укрепление материально-технической базы Учреждения;
 - 9) повышение квалификации, аттестация педагогических работников;
 - 10) обсуждение других вопросов образовательной деятельности Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования, анализ данных внутреннего и внешнего мониторинга качества образования в ЧОУ ДОД «ОЦ

«ЛИЦЕЙ». Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать следующие выводы о структуре управления учреждения:

- структура управления ЧОУ ДОД «ОЦ»ЛИЦЕЙ» позволяет качественно и в полном объеме реализовывать дополнительную образовательную программу дополнительного образования, что в текущем учебном году подтверждено в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ;
- в соответствии с компетенцией Учреждения разработаны необходимые локальные акты;
- работа Учреждения строится в соответствии с планом;
- обеспечивается выполнение уставных целей и задач, развитие Учреждения.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ», СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Общие задачи образовательного процесса школы на 2022-2023 учебный год:

Создание системы выстраивания и реализации личностно-ориентированных траекторий образования учащихся в рамках «ЛИЦЕЯ».

Совершенствование модели профильного обучения, адаптированной к условиям ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ».

Создание возможностей для дистанционных форм получения профильного образования учащимися.

Реализация программы волонтерского движения «Волонтеры медики».

Расширение форм и методов использования Интернет-технологий в образовательном процессе «ЛИЦЕЯ».

Обогащение эмоционально-деятельностного пространства «ЛИЦЕЯ» за счет более активного участия лицеистов в образовательных проектах на городском, областном и федеральном уровнях, в том числе и с использованием возможностей Интернет.

Основные достижения в 2022 году

Эффективно осуществляется руководство учреждением, обеспечивается качественная организация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и высокий уровень результатов. В «ЛИЦЕЕ» создана система профильного образования. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и

поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программа дополнительного образования составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. Особое значение дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтика медицинского образования» придает актуализации естественно-научных профильноориентированных знаний и формирования ключевых социальных компетенций, позволяющих выпускникам осознанно формировать будущее профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Тщательно выверенная образовательная траектория позволяет обучающимся поступить в выбранное образовательное учреждение среднего и высшего образования. Ежегодно 100% выпускников ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» становятся студентами и учатся в ведущих вузах России (ФГБОУ ВО РостГМУ, ЮФУ, РУДН г. Москва, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова г. Москва, ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. М.И. Пирогова, Пятигорская государственная фармацевтическая академия, ФГБОУ ВО КубГМУ и др.) и за рубежом.

Ежегодно принимают участие 100% учеников «ЛИЦЕЯ». Во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в различных дистанционных предметных олимпиадах. Учащиеся «ЛИЦЕЯ» стали победителями и призёрами олимпиад РостГМУ («Будущий врач»), ЮФУ, ДАНЮИ и ряда других.

Достижения обучающихся ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»

2022	Стребкова Алина	Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку.	Призер
2022	Литвинов Илья	Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку.	Призер
2022	Стребкова Алина	Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по биологии	Призер
2022	Литвинов Илья	Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по биологии	Призер
2022	Арстамян Диана	Олимпиада школьников РостГМУ по химии «Будущий Врач» 2022	Призер
2022	Стребкова Алина	Олимпиада школьников РостГМУ по биологии «Будущий Врач» 2022	Победитель
2022	Овсепян Мария	Олимпиада школьников РостГМУ по биологии «Будущий Врач» 2022	Победитель
2022	Батракова Алина	Олимпиада школьников РостГМУ по биологии «Будущий Врач» 2022	Победитель

2022	Стребкова Алина	Победитель конкурса «Гордость района – надежда Ростова!». Номинация «Эрудит»	Победитель
2022	Широчкин Георгий	Победитель конкурса «Гордость района – надежда Ростова!» Номинация «Вдохновение творчеством»	Победитель
2022	Пчелкина Дарья	Победитель конкурса «Гордость района – надежда Ростова!» Номинация «Молодежные инициативы»	Победитель
2022	Попова Екатерина	Весенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ 2022. Секция «Практическая медицина»	Победитель
2022	Лосева Елизавета	Районный этап городского конкурса «Ростовчанка»	Победитель
2022	Шинкарев Григорий	Районный этап городского конкурса «Ровесник»	Победитель
2022	Кусаева Валерия	Городской конкурс «Доброволец года 2022» . Номинация «Волонтерство в сфере охраны здоровья»	Победитель

Итоги учебной работы в 2022 году

Информация о выполнении учебных планов и программ: учебные планы и программы выполнены полностью. В течение всего учебного года преподавались все предметы, по всем предметам выполнена теоретическая и практическая части программ, что подтверждено административным контролем (посещение уроков, проверка календарно-тематических планов, проверка рабочих программ, мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. и др.). Достигнуты высокие результаты образовательного процесса.

Итоговая аттестация

В 2022 учебном году была проведена итоговая аттестация дополнительной образовательной программы. Итоговая аттестация выпускников осуществлена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

Участие лицестов в различных проектах, научно-практических конференциях

Наименование мероприятия
Участие в проектах Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение».
Международная дистанционная олимпиада «1 Олимпиада».
Научная конференция молодых ученых ФГБОУ РостГМУ.
Городской конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь».
«Малый факультет» в рамках проекта «Одаренные дети» реализация программ сотрудничества с ФГБОУ РостГМУ.
Образовательно-профориентационный проект «Посвящение в медицину – университетские субботы» ФГБОУ РостГМУ.
Научно-популярный лекторий в Донской государственной публичной библиотеке.
Благотворительная городская акция «Рождественский перезвон».
Конкурс образовательных проектов «Триумф».
Всероссийская олимпиада «Мыслитель».
Городской конкурс «Доброволец года 2022».
Проект «Молодежная команда губернатора».
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Отечество».
Городской форум «Волонтеры здоровья»
VII Турнир юных биологов Юга России.
Чемпионат волонтерских объединений.
Обучение «Dance4life»
Стратегическая сессия по определению векторов развития Российского движения молодежи.
Фестиваль науки «Включай экологию»
Городской образовательный проект «Экориум»

На основании договоров и соглашений о сотрудничестве ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» взаимодействует с социальными партнерами, реализуя как совместные проекты, так и отдельные мероприятия образовательной, воспитательной, профориентационной, социально значимой направленности:

- Южный Федеральный Университет
- Академия психологии и педагогики ЮФУ
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Вид и его критерии. Ростовский государственный медицинский университет
- Донская государственная Публичная библиотека;
- Ростовская региональная благотворительная общественная организация «Молодые медики Дона»
- Общественное движение «Волонтеры медики»
- Ростовский базовый медицинский колледж
- ГБУ РО «ЛРЦ №1» Дворец здоровья

- МЦ «Ваш доктор».

В ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» создан волонтерский отряд медиков «Прометей». Отрядом созданы традиции, которые ежегодно поддерживаются всем коллективом «ЛИЦЕЯ»:

- Не менее двух раз в год волонтеры отряда оказывают помощь Центру безнадзорных животных г. Ростова-на-Дону, общественной организации. защиты животных города Ростова-на-Дону
- Систематически посещают Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних воспитанников города Ростова-на-Дону (Благотворительная городская акция «Рождественский перезвон», Интерактивные обучающие игры «Здоровый образ жизни», театральные постановки, сбор подарков).
- Ежегодно проводят флешмобы, акции, тренинги, информационные палатки и стенды обучающие интерактивные игры для учащихся начальной, средней и старшей школы: «Всемирный День борьбы со СПИДом», «День борьбы с курением», « День информации об аутизме», «День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», «Всемирный День здоровья», «Вред употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни», «Весенняя неделя добра», «Всероссийский урок по первой помощи», тренинги совместно со студентами РостГМУ «dance4life», городской образовательный проект «Экориум».
- Активно участвуют в проектах, благотворительных акциях, форумах, конференциях, круглых столах проводимых Комитетом по молодежной политике РО, «Ростовским Союзом детских и молодежных организаций», Региональной ростовской молодежной благотворительной общественной организацией «Молодые медики Дона», Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики», Ростовским государственным медицинским университетом.
- **Достижения команды волонтеров:**
Лучшее детское объединение «Волонтеры-медики» по итогам 2021-2022 гг.

Направления научно-методической работы в 2022 году

В 2022 учебном году научно-методическая работа в «ЛИЦЕЕ» велась по следующим направлениям.

Направления	Задачи научно-методической работы
Единое эмоционально-деятельностное пространство «ЛИЦЕЯ»	Развитие эмоционально-деятельностного пространства «ЛИЦЕЯ» как средства управления достижением личностного образовательного результата . Расширение поля совместной деятельности учителей, учащихся. Участие в городских, областных и федеральных образовательных проектах.
Профориентационное направление	Изучение образовательных потребностей старшеклассников. Разработка вариативных учебных планов и организационных моделей.. Создание системы мониторинга качества профильного обучения. Участие в предметных и творческих конкурсах и олимпиадах как индивидуальных, так и групповых.

	Введение форм проектной деятельности в образовательный процесс. Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся. Подготовка к выбору будущей профессии Создание условий для осознанного выбора профиля. Участие в предметных конкурсах и олимпиадах.
--	--

В соответствии с выбранными направлениями определены сроки и вопросы обсуждения педагогических советов.

1. О результатах самообследования деятельности ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» за 2021 – 2022 учебный год.
2. Задачи педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» на 2022 – 2023 уч. год.
3. Об утверждении локальных актов и ряд других вопросов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»

Современные требования к будущим специалистам обуславливают особую важность воспитания у учащихся стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности.

Цели современного предпрофильного образования все более связываются с развитием профессионально-личностных качеств выпускника, формированием его профессиональной компетенции; результатом образования становится готовность человека к эффективному выполнению основных производственных функций. Система социальной работы в «ЛИЦЕЕ» определяет в качестве одного из средств достижения поставленных целей обеспечение функционирования структуры пяти областей взаимодействия:

- развитие навыков обучения;
- физическое и нравственное развитие личности;
- осознание и использование творческих способностей человека;
- воспитание морально-волевых качеств личности, необходимых для медицинской профессии и оказания первой помощи;
- человек и окружающая среда;
- общественно – полезная деятельность.

В соответствии с перечисленными направлениями нами были выделены области взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей):

- достижение успешности в интеллектуально – познавательной, творческой деятельности;
- волонтерская деятельность (осознание социально-личностной значимости, успешность в спортивно-оздоровительной деятельности, просветительской работе);
- развитие творческой одаренности, осознание успеха при организации досуга, развлекательных мероприятий.

Рассматривая целостность как важнейшую характеристику образовательного процесса, были определены СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ взаимодействия:

1. УРОК. Выявление, развитие талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии. Акцентирование внимания учащихся на темах, имеющих воспитательное значение, вопросах морали, нравственности.
2. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ. Интеллектуально-творческая деятельность, воспитывающая интерес к познанию, профориентация. Организация творческого процесса по предметам, проведение и разработка новых форм, деловых игр, тренингов. Научно-исследовательская работа помогает будущим врачам лучше понять пути получения нового знания и привести в организационные формы обучения большое число научных методов, придавая тем самым учебному и научному процессам практико-ориентированную направленность, наглядность.
3. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Воспитание ответственности и чувства причастности к происходящему. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания обучающихся. Благотворительная деятельность, шефская работа.
4. ДОСУГ. Организация разумного досуга, где отдых сочетается с развивающими аспектами и способами оказывать воспитывающее воздействие. Привитие учащимся норм поведения и нравственности. Формирование общей культуры обучающихся.

За три последних года в областях взаимодействия проведена следующая работа.

1. Волонтерская деятельность

Общественно – полезная деятельность лицеистов. Работа по программе «Равный - равному»

Традиционные общелицейские акции и мероприятия:

- проведение информационных лекций, тренингов, флеш-мобов для обучающихся разных возрастов.
- проведение Новогодних благотворительных акций «Рождественский перезвон» для воспитанников Социального реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону.
- проведение театрализованных интерактивных игр «5 секретов ЗОЖ» для детей начальной школы, детей с ОВЗ благотворительной организации «Буковка», воспитанников Социального реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону.
- участие в городской благотворительной акции «Неделя добра».
- организация интерактивной выставки «Только Так!»(о вреде употребления ПАВ)

2. Знания и творчество.

Для того, чтобы стимулировать интерес учащихся к знаниям, формировать правильную мотивацию к учебе, отмечать успехи одаренных детей, а также стимулировать интерес учащихся и педагогов к исследовательской, научной работе, участию в предметных олимпиадах и конкурсах, в лицее разработаны интересные внеурочные мероприятия:

- День Лицея

- Научно-практические конференции
- Тренинги
- Экскурсии по литературным и историческим местам (в течение года),
- Посещение театров, концертов Ростовской областной филармонии, музеев (в течение года)

Годовой календарный график

№	Сроки	Этапы	Содержание
1	Сентябрь	1 семестр	Работа по расписанию первого семестра, выполнение учебного плана по рабочим программам первого семестра
1	Сентябрь	1 семестр	Проведение психологического тренинга для 10-х классов «Знакомство».
	Сентябрь	1 семестр	Конференция для учащихся первого года обучения по итогам работы 2021-2022 учебного года
	Сентябрь	1 семестр	Посещение форума «Фестиваль науки» при ЮФУ
	Сентябрь	1 семестр	Участие в проектах и благотворительных акциях РРМБОО «Молодые медики Дона»
	Сентябрь	1 семестр	Участие в первом туре предметных олимпиад по биологии, химии.
	Сентябрь	1 семестр	Посещение музея истории РостГМУ
	Сентябрь	1 семестр	Мероприятия в рамках реализации программы «Поколение ЗОЖ».
	Сентябрь	1 семестр	Мероприятия, посвященные всемирному Дню трезвости. Акция «Здоровью-зеленый свет!», «Полезно знать!»
	Сентябрь	1 семестр	Участие в тематических онлайн-встречах молодежных объединений «Культура и охрана окружающей среды», «Социальное волонтерство».
	Октябрь	1 семестр	Проведение ежегодного праздника «День Лицеиста»
	Октябрь	1 семестр	Научно-практическая конференция по сестринскому делу «Деонтология»
	Октябрь	1 семестр	Посещение профильных кафедр РостГМУ (кафедра медицинской биологии и генетики, общей и клинической биохимии с курсом органической и неорганической химии №2)
	Октябрь - июнь		Участие в сетевых акциях «Эко-триумф», «Дни милосердия», «Под открытым небом»
	Октябрь Июнь		Мероприятие «ЗОЖ на Дону»
	Ноябрь	1 семестр	Ознакомительная экскурсия на факультет биологических наук ЮФУ. Лекции для обучающихся Лицея
	ноябрь	1 семестр	Участие в школьных, районных, городских, дистанционных предметных олимпиадах естественно-научного цикла

	ноябрь	1 семестр	Ознакомительная экскурсия в УНИИВ ЮФУ. Лекции для обучающихся
	Ноябрь	1 семестр	Участие в проекте «Покоритель города». Проект включает серию краеведческих мероприятий.
	Ноябрь	1 семестр	Участие в олимпиаде для школьников «Первые шаги в медицину» РостГМУ
	Ноябрь	1 семестр	Участие в проектах РостГМУ «Малый факультет».
	Ноябрь	1 семестр	Участие в профориентационных проектах РостГМУ «Университетские субботы».
	Ноябрь	1 семестр	Посещение РостГМУ. Специальность «Педиатрия». Знакомство с факультетом и ведущими специалистами кафедры.
	декабрь	1 семестр	Проведение мероприятий, тренингов по теме «Всемирный день борьбы со СПИДом»
	Декабрь	1 семестр	Участие в Региональном «Форуме крови» проводимом Минздравом РФ и Ростовской региональной молодежной благотворительной общественной организацией «Молодые медики Дона»
	Декабрь	1 семестр	Городской праздник «День волонтера»
	Декабрь	1 семестр	Конференция по фармакологии «Медикаментозная терапия при алкогольной интоксикации»
	Декабрь	1 семестр	Проект «Университетские субботы РостГМУ». Посещение РостГМУ. Специальность «Лечебное дело». Знакомство с факультетом и ведущими специалистами кафедры.
	Последняя декада	1 семестр	Промежуточная аттестация. Проведение родительских собраний. Проведение новогоднего праздника
	28.12.2019-08.01.2020		Новогодние каникулы
	Январь	2 семестр	Работа по расписанию 2 семестра, выполнение учебного плана по работам второго семестра.
	Январь	2 семестр	Проект «Университетские субботы РостГМУ». Посещение РостГМУ. Специальность «Стоматология». Знакомство с факультетом и ведущими специалистами кафедры.
	Февраль	2 семестр	Участие в молодежном форуме «Коллаборация»
	Февраль	2 семестр	Экскурсия в отделения ГУЗ «ЦВМ и Р № 1 «Дворец Здоровья»
	Февраль	2 семестр	Проект «Университетские субботы РостГМУ». Посещение РостГМУ. Специальность «Фармация». Знакомство с факультетом и ведущими специалистами кафедры.
	Январь-февраль	2 семестр	Подготовка к участию в Южно-Российской олимпиаде для школьников «Будущий врач» по предметам «Биология», «Химия»

	Февраль	2 семестр	Клиническая конференция с разборами случаев на базе ФПК кафедры психиатрии и наркологии РостГМУ
	Март	2 семестр	Участие в Южно-Российской олимпиаде для школьников «Будущий врач» по предметам «Биология», «Химия»
	Март	2 семестр	Участие в сетевой акции «Действуем сообща: культура и мегаполис»
	Март	2 семестр	Проект «Университетские субботы РостГМУ». Практическая медицина. Посещение колледжа РостГМУ. Знакомство с симуляционным классом. «Мастер-класс «Манипуляции ухода за больным».
	Апрель	2 семестр	Посещение информационного центра «РОСАТОМ». Лекция «Влияние радиации на окружающую среду.
	Апрель	2 семестр	Клиническая конференция с разборами случаев на базе ФПК кафедры психиатрии и наркологии РостГМУ.
	Апрель	2 семестр	Проект «Университетские субботы РостГМУ». Посещение РостГМУ. Специальность «Медико-профилактическое дело». Знакомство с факультетом и ведущими специалистами кафедры.
	Март - апрель	2 семестр	Параллельно с основными занятиями согласно расписания занятий 2-го семестра проходят массовые мероприятия (посещение выставок, экскурсий, театров)
	Май	2 семестр	День медицинской сестры. Конференция «Сестринский процесс» совместно с ГУЗ «ЦВМ и Р №1» «Дворец Здоровья»
	Май	2 семестр	Проведение тренингов по теме «Профилактика употребления ПАВ» совместно с РОСТГМУ и Ростовской региональной молодежной благотворительной общественной организацией «Молодые медики Дона»
	Май	2 семестр	Участие обучающихся в социальных и волонтерских проектах проводимых Ростовским союзом детских молодежных организаций и Ростовской региональной молодежной благотворительной общественной организацией «Молодые медики Дона»
	Май	2 семестр	Участие в мероприятиях РостГМУ профориентационной направленности (экскурсии, Дни науки, Дни открытых дверей)
	Май	2 семестр	Посещение симуляционного класса РостГМУ, музея нормальной анатомии
	Май	2 семестр	Акция, посвященная Всемирному Дню без табака.
	Май	2 семестр	Посещение информационного центра «РОСАТОМ». Лекция «Влияние радиации на демографические показатели в России.»
	Июнь	2 семестр	Конференция по фармакологии «Осторожно, лекарства! Негативные последствия рекла-

			мы, самолечения и безрецептурного отпуска лекарств»
	июнь	2 семестр	День медицинского работника. Встреча со старшими медицинскими сестрами отделений ГУЗ «ЦВМ и Р №1» «Дворец Здоровья».
	июнь	2 семестр	Итоговая аттестация обучающихся. Подведение итогов научно-исследовательской работы. Итоговые родительские собрания.
44	В течение года		Обучающиеся участвуют в районных, городских, всероссийских, международных, дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях естественно-научного цикла, социальных проектах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.
	Июль-август		Летние каникулы
	Июнь-июль		Набор граждан в ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ»
	Август		Подготовительный период к новому учебному году. Подготовка учебного кабинета. Производственные совещания.
	Систематически		Учреждение работает согласно графика использования учебного класса (согласно договора аренды) штатного расписания.

Содержание работы методического объединения предметов естественно-математического цикла.

Контроль деятельности учителей и анализ эффективности их работы

Содержание работы	Ответственные	Сроки
Анализ календарно-тематических планов преподавателей	Педагогический совет	Август
Проверка выполнения учебных планов и программ.	Методист	1 раз в триместр (полугодие)
Анализ результатов итогового комплексного экзамена	Директор	Июнь

Мониторинг результатов процесса обучения.

Содержание работы	Ответственные	Сроки
Диагностика уровня обученности вновь принимаемых учащихся	учителя	Май, сентябрь
Анализ результатов итоговых экзаменов.	учителя	Июнь
Анализ результатов олимпиад, турниров	учителя	В течение года
Анализ результатов творческой деятельности учащихся по предметам	Учителя	В течение года

Административный контроль и мониторинг образовательного процесса

№ п/п	Объекты контроля	Цель и содержание	Сроки	Ответственный	Обсуждение результатов
1.	Вновь принятые учащиеся	Адаптация вновь принятых учащихся к условиям образовательного процесса	Сентябрь	Классные руководители	Адм. совещание
2.	Преподаватели	Проверка календарно-тематических планов на учебный год	Сентябрь	Методист	Педагогический совет
3.	Учащиеся	Качество знаний, полученных в I полугодии (итоговые зачеты)	Декабрь	преподаватели	Адм. совещание
4.	Учащиеся	Подготовка творческих проектов. Подготовка к научно-практическим конференциям	Январь-март	преподаватели	Классный час
5.	преподаватели	Планирование на учебный год	Май	методист	Педагогический совет
6.	Учащиеся	Проведение итоговой аттестации	Июнь	преподаватели	Педсовет
7.	администрация	Выполнение работ по подготовке учебного кабинета к следующему учебному году	август	администратор	Адм. совещание

РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» показывает:

- образовательная деятельность ЧОУ ДОД «ОЦ «ЛИЦЕЙ» велась в соответствии с действующим Законом «Об образовании в РФ»,
- система управления организации обеспечивала чёткую организацию учебного процесса,
- востребованность выпускников 100%-я,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ»,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль и своевременную коррекцию деятельности.