

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Пропедевтика медицинского образования»**

Программа по предмету «Пропедевтика медицины» рассчитана на 2-х годичное обучение, включающий основы теоритических знаний , а также отработки практических навыков и манипуляций. Полученные учащимися знания в процессе освоения курса «Пропедевтика медицинского образования» позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения. Овладеть распространенными методиками оценки здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Научиться прогнозировать развитие предболезни и болезни. Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, анатомии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в школе.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

### **Цели: курса**

Создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии, анатомии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

### **Задачи курса:**

- расширение знаний учащихся о человеке как индивидууме и как биологическом виде;
- повышение заинтересованности обучающихся предметами естественнонаучного профиля;
- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержание труда в ней, основных направлений ее развития;
- формирование знаний, умений и навыков технологии общего ухода за больными.
- формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие способностей у учащихся.
- развитие профессионально важных качеств личности, воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого, внимательного и чуткого отношения к людям, скромности, аккуратности, исполнительности, требовательности и честности, технологической грамотности;
- ознакомление школьников с основными путями получения специальности медицинского образования.

### **Сведения о программе:**

- во время каждого занятия учащиеся должны овладеть навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся.
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, каждое занятие является логическим продолжением предыдущего
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.
- В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видеофильмов, подготовка рефератов и презентаций,

семинарские занятия, деловые игры, разбор ситуационных задач, исследования, интерактивные уроки.

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы.
- Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с новейшими достижениями в различных областях науки, изучают различные отделы медицинской науки, медицинскими средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи. важное значение уделяется теме «Вредные привычки и борьба с ними». Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов, презентаций.
- Большое внимание уделяется практическим занятиям.
- В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

#### **Планируемыми результатами данной программы будут:**

1. новые дополнительные знания по биологии, анатомии. (вне базового курса);
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;
4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

#### **Основные требования к знаниям и умениям**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека.
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск информации: биологических и анатомических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях.

#### **Образовательные методики (формы проведения занятий)**

В процессе обучения используются элементы современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения: коллективного взаимообучения, технологи сотрудничества, здоровьесберегающие и интерактивные технологии.

- Лекции
- Собеседования
- Самоподготовка
- Индивидуальные и групповые консультации
- Групповые обсуждения
- Практические задания

**Формы проверки знаний**

- Устный опрос
- Решение тестовых заданий
- Решение ситуационных задач
- Выполнение реферативных работ
- Создание презентаций