

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии»**

Рабочая программа по «Основам микробиологии, вирусологии и иммунологии» имеет важное значение и обеспечивает учащихся знаниями в области микробиологических исследований. Учащиеся узнают о роли микробиологии, вирусологии и иммунологии в практической и профилактической медицине. Дает знания о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, структуре и функциях иммунной системы, иммунных нарушениях в организме, о морфологии, циклах развития, путях заражения, лабораторной диагностике и профилактике паразитарных заболеваний, о роли и влиянии на здоровье человека вирусов. В программе представлены темы из основных разделов: общая микробиология, частная микробиология и медицинская паразитология. Все темы излагаются обучающимся теоретически, с демонстрацией учебных фильмов и презентаций.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

#### **количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе самостоятельная подготовка обучающихся в изучении и анализе фотографий, рисунков; изучении дополнительной литературы; составлении электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовке реферативных сообщений; проведении бесед с разными группами обучающихся по вопросам профилактики заболеваний.

Итоговая аттестация в форме зачета.