

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Овладение в курсе латинского языка основами грамматического и лексического минимума для обучающихся «ЛИЦЕЯ» позволяет достичь определенного уровня в изучении, запоминании и освоении медицинской терминологии. Особое внимание при этом уделяется правильному построению и конструированию анатомических, клинических и фармацевтических терминов. В лексический минимум по анатомической терминологии включаются, в основном слова, которые дают представление об органах человеческого организма и с ним связанных манипуляциях.

Главное внимание уделяется изучению основ клинической терминологии, где наряду, с теоритическим освоением и конструированием медицинских терминов, идет выработка практических навыков. В разделе медицинской терминологии, образование из греческих терминоэлементов сложных или производных слов, построение терминологических конструкций предполагает первый шаг в развитии логического клинического мышления. Поэтому двусторонние семантические упражнения как «извлечение понятия» и «конструирование термина» помогает в закреплении пройденного материала.

Усвоение основ фармацевтической терминологии опирается уже на освоенные разделы грамматики, изучаемый лексический фармацевтический минимум, что позволяет с легкостью закрепить данный материал: рецептурная лексика, фармацевтическая терминология, написание и переводы рецептов.

Свободное владением материалом предполагает применение полученных знаний и умений в смежных дисциплинах.

Помимо сугубо обучающей, курс латинского языка выполняет важную гуманитаризирующую функцию. Привлечение внимания учащихся к многочисленным фактам, касающимся вклада латинского и древнегреческого языков и в целом античной культуры в мировую культуру, способствует повышению культурно-образовательного уровня учащихся, расширяет их кругозор.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности будущего студента-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в будущей профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей.

Настоящая программа составлена с учётом современных требований к уровню преподавания латинского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов. Итоговая аттестация в форме зачета 2 часа.